

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL PERÚ

Workshop – Arreglos unidimensionales con Java

1. Contar la cantidad de números pares e impares contenidos en un arreglo de longitud 15 ya inicializado.
2. Llenar un arreglo con N número enteros dados por el usuario. Mostrarlos en el orden inverso al que fueron ingresados.
3. Calcular la suma de 20 números decimales contenidos en un arreglo inicializado.
4. Solicitar al usuario su peso en kilos de los últimos 10 días y mostrar el mayor y menor peso registrados, así como el peso promedio.
5. Dados dos arreglos de números enteros de longitud 10 ya inicializados, mostrar qué números del primer arreglo están también en el segundo.
6. Contar cuántos números son mayores al promedio, en un arreglo de longitud 20, cuyos valores, entre 1 y 100, fueron generados aleatoriamente.
7. Buscar en un arreglo de nombres ya inicializado un nombre ingresado por el usuario.
8. Escribir un programa que solicite los nombres y edades de 5 personas y los muestre ordenados desde la mayor edad a la menor.
9. Escribir un programa que muestre un menú cuyas opciones se encuentran en dos arreglos: un arreglo tiene los números de las opciones y el otro los textos de las opciones. Solicitar al usuario que ingrese una de las opciones. Mantener al usuario en el programa hasta que seleccione una opción válida.
10. Lee un número y coloca sus dígitos en un arreglo. Muestra los dígitos desde el arreglo.
11. Encontrar el segundo número más grande en un arreglo ya inicializado de 10 elementos.
12. Llenar un arreglo de longitud 10 con números aleatorios. No permitir valores repetidos.

13. Eliminar un valor en un arreglo de números enteros positivos ya inicializado. Los números a la derecha el número eliminado deben avanzar su posición. Llenar las posiciones sobrantes con ceros. Luego de cada eliminación mostrar el arreglo y preguntar al usuario si desea continuar.
14. Solicitar al usuario 10 números enteros y mostrar al final los valores, sin repetición.
15. Dado un arreglo de números enteros, mostrar aquellos que tienen un número par de dígitos.

Estudia, no para saber una cosa más, sino para saberla mejor.

Mtro. Ing. Jorge Rodríguez Castro

Docente